# PRIMER CORTE: X SEGUNDO CORTE:

1. **DATOS GENERALES**

PROFESOR: ILIANA MARÍA RUMBO BARROS ASIGNATURA: CIRCUITOS EN CORRIENTE DIRECTA EL300 GRUPO(S): 03

PROGRAMAS (S) ACADÉMICOS (S): INGENIERÍA ELECTRÓNICA No. DE CRÉDITOS: 4 No. DE ESTUDIANTES: 20

No. DE UNIDADES PROGRAMADAS: 13

**UNIDADES PROGRAMADAS:**

1. INTRODUCCIÓN A LOS CIRCUITOS ELÉCTRICOS
2. LEYES PARA EL ANÁLISIS DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS
3. TÉCNICAS DE ANÁLISIS DE CIRCUITOS: MALLAS Y NODOS
4. TEOREMAS APLICADOS AL ANÁLISIS DE CIRCUITOS
5. TEOREMAS DE THEVENIN Y NORTON.
6. TEOREMA DE MAXIMA TRANSFERENCIA DE POTENCIA
7. CAPACITOR – INDUCTANCIA. COMBINACION DE INDUCTANCIA Y CAPACITANCIA.
8. LINEALIDAD - DUALIDAD
9. CIRCUITOS RC Y RL SIMPLE SIN FUENTE. RESPUESTA AL ESCALON UNITARIO.
10. CIRCUITOS DE PRIMER ORDEN: RESPUESTA NATURAL Y FORZADA.
11. CIRCUITO EN PARALELO RLC SIN FUENTE: SOBREAMORTIGUADO, CRÍTICAMENTE AMORTIGUADO Y SUBAMORTIGUADO.
12. CIRCUITOS EN SERIE RLC SIN FUENTE. RESPUESTA COMPLETA RLC
13. RESPUESTA DE CIRCUITOS CONMUTADOS SECUENCIALMENTE

# 2. DESARROLLO DE ASIGNATURA

UNIDADES DESARROLLADAS:

1. INTRODUCCIÓN A LOS CIRCUITOS ELÉCTRICOS

2. LEYES PARA EL ANÁLISIS DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS

3. TÉCNICAS DE ANÁLISIS DE CIRCUITOS: MALLAS Y NODOS

PORCENTAJE DE DESARROLLO A LA ASIGNATURA: **A= 23%**

PORCENTAJE IDEAL DE DESARROLLO A LA FECHA: **B** = 33 %

RELACION ENTRE LO REAL Y LO IDEAL: 𝑅

SI NO SE CUBRIÓ EL TOTAL DE LOS CONTENIDOS PROGRAMADOS, INDIQUE CAUSAS

1. No se tuvo en cuenta el tiempo para prácticas. 2. La docente fue ponente en ACOFI se perdió una semana .

3. . 4. .

5. . 6. .

# EFICIENCIA ACADEMICA DE LOS ESTUDIANTES

PROMEDIO DE NOTAS OBTENIDAS: 3.6

No. DE ESTUDIANTES QUE SUPERAN EL PROMEDIO: 9 No. DE ESTUDIANTES POR DEBAJO DEL PROMEDIO: 11 No. DE ESTUDIANTES REPROBADOS: 0

PORCENTAJE DE EFICIENCIA: Aprobados: 100% Reprobados: 0%

ANÁLISIS CUALITATIVO DEL COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES:

Este grupo tiene especialmente dificultades con la aritmetica aplicada a la resolución de problemas. No participan con excepción de tres o cuatro estudiantes.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:

Se están aplicando talleres individuales, para mejorar las capacidades matemáticas y la participación. Ya realizaron dos practicas con entrega de informe escrito a mano.

ESTRATEGIAS EVALUATIVAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:

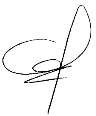
# COMPROMISOS

* + EN EL CASO QUE R<1. ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR RACIONALMENTE, EL 100% DEL CONTENIDO PROGRAMÁTICO.

Lamentablemente el horario no ha facilitado la reprogramación de clases. Se utilizarán las horas de trabajo independiente para que los estudiantes adelanten el temario mediante talleres, quices e informes de laboratorio.

* + SI EL PORCENTAJE DE EFICIENCIA ES “CRITICO”. ESTRATEGIAS (NO REDUCIR RIGOR ACADÉMICO NI CIENTÍFICO) PARA MEJOR EFICIENCIA ACADÉMICA.

SUGERENCIAS U OBSERVACIONES GENERALES:



DOCENTE DIRECTOR DE DEPARTAMENTO FECHA: 02/10/2023